

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan mengenai pengaruh pergaulan teman sebaya dan lingkungan keluarga terhadap minat ekstrakurikuler dikalangan siswa SMP N 2 Pabelan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pergaulan Teman Sebaya terhadap Minat Ekstrakurikuler siswa SMP N 2 Pabelan. Sehingga apabila Pergaulan Teman Sebaya semakin naik atau tinggi maka Minat Ekstrakurikuler siswa akan meningkat . Hasil analisis diperoleh nilai R square sebesar 0.492 atau 49,2%. Yang memiliki arti pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh 0.492 atau 49,2%. Dengan koefisien Pergaulan Teman Sebaya 1.460.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap Minat Ekstrakurikuler siswa SMP N 2 Pabelan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis Lingkungan Keluarga mempunyai pengaruh signifikan dan memiliki pengaruh positif terhadap Minat Ekstrakurikuler. Hasil analisis nilai R square sebesar 0.840 atau 84%. Yang memiliki arti lingkungan keluarga memiliki pengaruh 0.840 atau 84%. Dengan koefisien Lingkungan Keluarga 1.061.

3. Terdapat pengaruh signifikan antara Pergaulan Teman Sebaya dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Ekstrakurikuler siswa SMP N 2 Pabelan. Hal ini dilihat melalui hasil F hitung sebesar  $245.469 > 2.48$  dan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$  maka variabel X1 Pergaulan Teman Sebaya dan variabel X2 Lingkungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap (Y) Minat Ekstrakurikuler dikalangan Siswa SMP N 2 Pabelan. Dan hasil koefisien regresinya R square sebesar 0.860 atau 86%. Dengan kata lain variabel Pergaulan teman sebaya dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap minat ekstrakurikuler sebesar 0.860 atau 86% dan sisanya yaitu sebesar 14% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

#### **A. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

##### **1. Bagi Siswa**

Diharap siswa dalam meningkatkan minat ekstrakurikuler lebih mendekatkan diri atau lebih sering mengkomunikasikan minatnya kepada lingkungan keluarga, sehingga siswa dapat dengan mudah meningkatkan prestasinya dalam minat ekstrakurikuler.

## 2. Bagi Sekolah

Diharapkan bapak-ibu guru lebih memperhatikan siswa dalam pergaulannya saat berada disekolah. Khususnya pada saat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler harus sesuai dengan apa yang diminatinya dari dalam diri mereka bukan hanya karena pergaulan teman sebayanya, sehingga kegiatan ekstrakurikuler siswa lebih efektif dan dapat menghasilkan prestasi yang membanggakan bagi sekolah.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi penelitian yang dilakukan selanjutnya mencari variabel lain seperti minat untuk meraih prestasi, minat untuk mengisi waktu, atau kesenangan yang belum diteliti dalam penelitian ini. Sehingga dapat memperluas hasil penelitian yang didapatkan.